

Numéro de page : 1



PROGRAMME DE FORMATION

Introduction à la collaboration au sein de la plateforme 3DEXPERIENCE / Introduction to collaboration within the 3DEXPERIENCE platform (3DX-3DXD)



1 jour

7 heures

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les concepts de la plateforme 3DEXPERIENCE
- Comment se connecter à la plateforme
- Accéder à l'environnement de travail :
 - Naviguer, recherche
 - Travailler sur les données
 - Gérer le tableau de bord
 - Collaborer et partager le contenu dans les communautés.
- Vous apprendrez également le mécanisme du cycle de vie de vos données et l'organisation de base de l'espace collaboratif
- Importer des données CATIA V5

Description / Contenu

- Présentation de la 3DEXPERIENCE
- Fonction recherche
- Tableau de bord
- Communauté 3DSWYM 3DDRIVE
- Cycle de vie fondamental
- P&O de base
- Import de données CATIA V5 dans la plateforme

Public visé

Tous profil

Pré-requis

Aucun

Moyens et supports pédagogiques

- Supports de cours et exercices disponibles durant et après la formation
- Répartition cohérente et équilibrée entre théorie et exercices pratiques de type BE.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Lors de la session, chaque module est évalué de manière formative (qcm, questions/réponses, jeux formatifs, mises en situations, etc.) et/ou de manière sommative afin d'attester du niveau de connaissance acquis en fin de formation.
- Une fiche d'évaluation sera remplie par chaque stagiaire et permettra de valider que la formation a répondu à leurs attentes, le cas échéant, une prestation d'assistance technique post formation pourra être proposée
- Evaluation Post-formation 45 jours après la formation afin de vérifier si les attentes et les besoins de la formation ont été atteints.
- Une attestation de formation nominative sera transmise à la fin de la formation.
- Chaque stagiaire devra signer une feuille d'émargement par demi-journée

Formateurs

- issus de notre centre de compétences PLM.
- profil d'ingénieurs diplômés ou techniciens supérieurs.
- sélectionnés pour leurs qualités pédagogiques en leurs compétences techniques.







Numéro de page : 2



