

PROGRAMME DE FORMATION

Mise en page 2D pour la conception 3D / 2D Layout for 3D Design (LO1)



1 jour
7 heures

Objectifs pédagogiques

Ce cours vous apprendra à créer des vues d'implantation 2D dans un modèle 3D et à les utiliser pour concevoir la pièce dans un environnement 3D.

Description / Contenu

CATIA Mise en page 2D pour la conception 3D - 7 heures

- 1 - Conditions requises pour le cours : de la mise en page 2D à la conception 3D => Ce module comprend les conventions et les détails de l'environnement pour le contenu du cours.
- 2 - Introduction : Mise en page 2D pour la conception 3D => Dans ce module, vous découvrirez l'interface utilisateur et les principaux outils de l'atelier 2D Layout to 3D Design.
- 3 - Création d'un schéma 2D => Dans ce module, vous apprendrez à créer une géométrie 3D à partir d'un schéma 2D. Vous apprendrez également à créer des mises en page 2D à l'aide de géométries 3D.
- 4 - Utilisation de la géométrie d'implantation 2D => Dans ce module, vous apprendrez à créer des géométries 2D dans des vues d'implantation 2D, analyser des profils et exporter des implantations 2D.
- 5 - Exercice maître : Assemblage moteur => Dans cet exercice, vous allez concevoir les composants d'un assemblage de piston à l'aide des différents outils de l'atelier Mise en page 2D pour la conception 3D.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Créer des vues d'implantation 2D dans un espace modèle 3D avec l'atelier 2D Layout de CATIA V5 (initiation) / Create 2D layout views in a 3D model space with the CATIA V5 2D Layout workshop (introduction)
- Utiliser les vues 2D comme référence pour concevoir des pièces dans un contexte 3D (initiation) / Use 2D views as a reference to design parts in a 3D context (introduction)
- Exploiter les éléments 2D pour piloter la géométrie 3D par des relations associatives (initiation) / Use 2D elements to drive 3D

Public visé

Concepteurs mécaniques

Pré-requis

Les étudiants participant à ce cours doivent être familiarisés avec les Principes de base de CATIA V5

Moyens et supports pédagogiques

- Méthodologie pédagogique équilibrée, alliant apports théoriques et mises en situation pratiques. Alternance de sessions théoriques et travaux pratiques simulant des projets professionnels pour développer des compétences applicables en milieu de travail.
- Documentation pédagogique exhaustive (formats numérique et/ou imprimé) comprenant des synthèses thématiques et des exercices d'application. Accès permanent à une plateforme e-learning durant et à la suite de la formation permettant la consultation des ressources pédagogiques post-formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Lors de la session, chaque module est évalué de manière formative (qcm, questions/réponses, jeux formatifs, mises en situations, etc.) et/ou de manière sommative afin d'attester du niveau de connaissance acquis en fin de formation.
- Une fiche d'évaluation sera remplie par chaque stagiaire et permettra de valider que la formation a répondu à leurs attentes, le cas échéant, une prestation d'assistance technique post formation pourra être proposée.



- geometry through associative relationships (introduction)
- Gérer les calques et les vues de mise en page pour structurer les dessins d'implantation (initiation) / Manage layers and layout views to structure layout drawings (introduction)

- Evaluation Post-formation 45 jours après la formation afin de vérifier si les attentes et les besoins de la formation ont été atteints.
- Une attestation de formation nominative sera transmise à la fin de la formation.
- Chaque stagiaire devra signer une feuille d'émargement par demi-journée



Formateurs

- Issus de notre centre de compétences PLM.
- Profil d'ingénieurs diplômés ou techniciens supérieurs.
- Sélectionnés pour leurs qualités pédagogiques et leurs compétences techniques.