

PROGRAMME DE FORMATION

Ingénieur Systèmes Dynamiques CATIA / Dynamic Systems Engineer (SNK)



2 jours
14 heures

Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, vous serez en mesure de :

- Définir l'architecture du composant
- Créer une nouvelle exigence
- Créer le modèle dynamique en utilisant les bibliothèques Modelica
- Simuler le modèle et analyser les résultats

Description / Contenu

Découvrir les bibliothèques Modelica - 1 heure

Ce module vous présentera les bases des bibliothèques Modelica et des concepts de modélisation dynamique. Vous explorerez également différentes bibliothèques Modelica utilisées pour la modélisation dynamique en tant que source de composants prêts à l'emploi.

CATIA Dymola Behavior Modeling - 13 heures

Ce module vous apprendra à modéliser et simuler le comportement dynamique d'un système multi-ingénierie. Vous apprendrez à rechercher, ouvrir et gérer les bibliothèques Dymola Behavior. Vous apprendrez également à gérer le lien entre un composant logique et un modèle Dymola.

Maîtriser CATIA Dymola Behavior Modeling - 1 heure

Ce module vous présente les capacités d'échange de données de l'application Dymola Behavior Modeling. Il vous apprend également à automatiser les simulations de modèles de comportement et à faire l'étude de compromis pour sélectionner la conception de produit la plus appropriée.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Créer une architecture de composant et des exigences dans le rôle Dynamic Systems Engineer sur 3DEXPERIENCE (maîtrise) / Create a component architecture and requirements in the Dynamic Systems Engineer role on 3DEXPERIENCE (proficiency)

Public visé

Ingénieurs systèmes dynamiques

Pré-requis

Les participants devront avoir une introduction à la collaboration au sein de la plateforme 3DEXPERIENCE mais également avoir des connaissances de base en modélisation mathématique.

Moyens et supports pédagogiques

- Méthodologie pédagogique équilibrée, alliant apports théoriques et mises en situation pratiques. Alternance de sessions théoriques et travaux pratiques simulant des projets professionnels pour développer des compétences applicables en milieu de travail.
- Documentation pédagogique exhaustive (formats numérique et/ou imprimé) comprenant des synthèses thématiques et des exercices d'application. Accès permanent à une plateforme e-learning durant et à la suite de la formation permettant la consultation des ressources pédagogiques post-formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Lors de la session, chaque module est évalué de manière formative (qcm, questions/réponses, jeux formatifs, mises en situations, etc.) et/ou de manière sommative afin d'attester du niveau de connaissance acquis en fin de formation.
- Une fiche d'évaluation sera remplie par chaque stagiaire et permettra de valider que la formation a répondu à leurs attentes, le cas échéant, une prestation d'assistance



- Créer des modèles dynamiques en utilisant les bibliothèques Modelica pour simuler des systèmes multi-domaines (maîtrise) / Create dynamic models using Modelica libraries to simulate multi-domain systems (proficiency)
- Simuler le comportement dynamique d'un système et analyser les résultats dans l'environnement 3DEXPERIENCE (maîtrise) / Simulate the dynamic behavior of a system and analyze results in the 3DEXPERIENCE environment (proficiency)
- Valider l'architecture d'un système en comparant les résultats de simulation aux exigences définies (initiation) / Validate a system architecture by comparing simulation results to defined requirements (introduction)

technique post formation pourra être proposée.

- Evaluation Post-formation 45 jours après la formation afin de vérifier si les attentes et les besoins de la formation ont été atteints.
- Une attestation de formation nominative sera transmise à la fin de la formation.
- Chaque stagiaire devra signer une feuille d'émargement par demi-journée



Formateurs

- Issus de notre centre de compétences PLM.
- Profil d'ingénieurs diplômés ou techniciens supérieurs.
- Sélectionnés pour leurs qualités pédagogiques et leurs compétences techniques.