

PROGRAMME DE FORMATION

Les essentiels de la conception des formes génératives de CATIA / CATIA Surface Design (GSD-)



3 jours
21 heures

Objectifs pédagogiques

Ce cours vous apprendra à utiliser les outils Generative Shape Design. Vous apprendrez à créer des éléments filaires et des surfaces. Vous découvrirez également le concept de conception hybride et comment l'utiliser lors de la création de structures filaires et de surfaces. Ce cours ne couvre que les outils Generative Shape Design disponibles avec une licence MD2 ainsi que HD2.

Description / Contenu

Les essentiels de la conception des formes génératives de [CATIA](#) - 7 heures

Ce cours vous apprendra à utiliser les outils Generative Shape Design. Vous apprendrez à créer des wireframes et des surfaces. Vous découvrirez également le concept de conception hybride et comment l'utiliser lors de la création de structures filaires et de surfaces. Ce cours ne couvre que les outils Generative Shape Design disponibles avec une licence MD2.

Les essentiels de la conception des formes génératives de CATIA Expert - 14 heures

Ce cours rappellera et résumera dans un premier temps les outils enseignés dans le cours Surface Design. Il capitalisera ensuite sur ces connaissances et vous enseignera des outils avancés de création de surfaces, des techniques de contrôle et de correction de la qualité et la création de surfaces dans un environnement multi-modèle. Ce cours ne couvre que les outils Generative Shape Design spécifiques à la licence HD2.

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Créer des éléments filaires (points, droites, courbes) et des surfaces avec les outils Generative Shape Design de CATIA V5 (initiation) / Create wireframe elements (points, lines, curves) and surfaces with CATIA V5 Generative Shape Design tools (introduction)
- Appliquer le concept de conception hybride en combinant géométrie filaire, surfacique et solide (initiation) / Apply the hybrid

Public visé

Concepteurs de surfaces mécaniques

Pré-requis

Les étudiants participant à ce cours doivent être familiarisés avec les Principes de base de CATIA V5.

Moyens et supports pédagogiques

- Méthodologie pédagogique équilibrée, alliant apports théoriques et mises en situation pratiques. Alternance de sessions théoriques et travaux pratiques simulant des projets professionnels pour développer des compétences applicables en milieu de travail.
- Documentation pédagogique exhaustive (formats numérique et/ou imprimé) comprenant des synthèses thématiques et des exercices d'application. Accès permanent à une plateforme e-learning durant et à la suite de la formation permettant la consultation des ressources pédagogiques post-formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Lors de la session, chaque module est évalué de manière formative (qcm, questions/réponses, jeux formatifs, mises en situations, etc.) et/ou de manière sommative afin d'attester du niveau de connaissance acquis en fin de formation.
- Une fiche d'évaluation sera remplie par chaque stagiaire et permettra de valider que la formation a répondu à leurs attentes, le cas échéant, une prestation d'assistance technique post formation pourra être proposée.
- Evaluation Post-formation 45 jours après la



design concept by combining wireframe, surface and solid geometry (introduction)

- Assembler et raccorder des surfaces en assurant les continuités de tangence et courbure (initiation) / Assemble and connect surfaces ensuring tangency and curvature continuities (introduction)
- Modifier et reconstruire des surfaces existantes pour corriger des défauts de forme (initiation) / Modify and rebuild existing surfaces to correct shape defects (introduction)

formation afin de vérifier si les attentes et les besoins de la formation ont été atteints.

- Une attestation de formation nominative sera transmise à la fin de la formation.
- Chaque stagiaire devra signer une feuille d'émargement par demi-journée



Formateurs

- Issus de notre centre de compétences PLM.
- Profil d'ingénieurs diplômés ou techniciens supérieurs.
- Sélectionnés pour leurs qualités pédagogiques et leurs compétences techniques.